

Openlichtschool Dennenhof is een Vrije Katholieke Basisschool voor het Buitengewoon Onderwijs van het type 3 en 9. Ze behoort tot het Centraal Katholiek Schoolbestuur van Antwerpen (CKSA).

Onze schoolkenmerken zijn	kleinschalig open multidisciplinair
Onze kinderen zijn	buitengewoon
Onze uitgangspunten zijn	vertrekken bij wat sterk is veiligheid streven naar maatschappelijke integratie



Kleinschalig

We hebben 1 kleuterklasje en 11 klassen lager onderwijs. We richten een speelleerklasje in als we kinderen hebben voor wie dit nodig of wenselijk is. Omdat het van bijzonder groot belang is om onze kinderen goed te kennen en om hen te kunnen omringen met de nodige aandacht en zorg, hebben we kleine klasgroepen (8 à 10 kinderen). Als kinderen omwille van specifieke noden opvang behoeven in kleinere groep of individueel, deeltijds of permanent voor een bepaalde periode, kan dit aangeboden worden. We zoeken hier steeds naar het juiste evenwicht tussen verbondenheid en differentiatie.

Open

Onze school ligt in een groene omgeving en de ramen van de klaslokalen staan meestal open.

Maar ook onze deur staat open. Zij staat open voor kinderen met sociaal en emotionele noden en/of kinderen met ASS, maar ook voor de ouders en andere personen die met het kind werken. Kinderen laten groeien en tot ontwikkeling brengen, doen we best samen.



Interdisciplinair

Onze school heeft niet alleen leerkrachten maar ook nog andere deskundigen zoals logopedisten, kinesisten, orthopedagogen en psychologen. Al deze mensen werken samen om de kinderen te geven wat ze nodig hebben, ieder vanuit zijn eigen deskundigheid maar wel allemaal met hetzelfde doel!

Buitengewoon

Onze kinderen zijn extra kwetsbaar. Zij hebben allemaal op één of andere manier moeilijkheden met hun sociale ontwikkeling, emotionele ontwikkeling en/of problemen op vlak van leren en leerstof verwerken. Dit kan resulteren in onaangepast gedrag, een negatief zelfbeeld, angsten en/of andere moeilijkheden.



Vertrekken bij wat sterk is

In plaats van steeds stil te staan bij wat niet lukt, kijken wij naar wat wel lukt. Van hieruit werken we aan de tekorten.

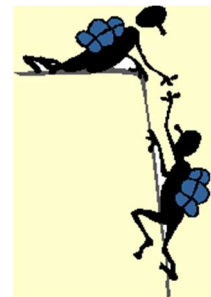
We werken niet aan alles tegelijk maar maken per kind een haalbaar plan op. Op deze manier leert het kind terug in zichzelf geloven.

Veiligheid

Om kinderen te laten leren, moeten ze zich in de eerste plaats veilig, welkom en begrepen voelen. Wij investeren in een positief basisklimaat waar de kinderen graag zijn.

De kinderen mogen ook fouten maken of het moeilijk hebben. Zij krijgen de ruimte om hun emoties te leren kennen en hiermee om te leren gaan. Een moeilijk situatie, leert ons iets voor de toekomst.

Dit wil niet zeggen dat we grensoverschrijdend gedrag gaan goedkeuren of tolereren. Als de kinderen schade toebrengen aan anderen of aan hun omgeving, werken wij rond herstel.



Streven naar maatschappelijke integratie

De school is geen eiland en de kinderen blijven niet klein. Wij streven er bij al onze kinderen naar dat zij 'op hun pootjes terecht komen', dat ze de juiste kennis, inzichten, attitudes en vaardigheden verwerven om maatschappelijk zelfredzaam te zijn.

Wil je de volledige visietekst lezen, klik dan [HIER](#).